Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания

«Комплексный центр социального обслуживания населения

«Северо-Енисейский»

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ

**Проект «Выбор в пользу безопасности»**

**Разработчик:**

Социальный педагог – Домрачева Кристина Сергеевна

Северо-Енисейский 2023

**Обоснование введения в план работы клубного объединения «Непоседы» цикла занятий по проектной деятельности с использованием эвристических методов обучения**

***Актуальность проектной деятельности* –** проектная деятельность имеет широкую область применения на всех уровнях организации системы образования. Овладение технологией и логикой проектной деятельности в школьный период может стать одним из факторов развития социальной активности учащихся, а так же в дальнейшем может обеспечить конкурентоспособность на рынке труда.

***Цель проектной деятельности* –** организация деятельности учащихся для формирования исследовательских умений, развитие творческих способностей и логического мышления.

***Цель использования эвристических методов обучения***- формирование у участников клубного объединения «НеПоСеДы» умения конструирования собственного смысла исследования, цели и содержания, организации и осознания необходимости обучения.

**Актуальность:**

Ребенок рождаясь, попадает в его первую социальную среду, где он познает мир, учится социально - бытовым навыкам, правилам поведения и общения в обществе и - это семья. В настоящее время в связи занятости родителей на работе и увеличением в стране семей, в которых ребенок воспитывается одним законным представителем, чаще всего матерью возникает проблема отсутствии надлежащего надзора над подростками, ему не хватает моральной поддержки, заботы, внимания – все это в итоге отрицательно сказывается на формировании личности. Подавляющее большинство семей трудных подростков живут в неблагополучных семьях. Есть также семьи, где родители избирают неправильные методы воспитания или равнодушны к внутреннему миру детей: с детства все делают за ребенка, удовлетворяют все его желания и капризы, что является своеобразной формой ущемления самолюбия, достоинства ребенка. Имеется категория малообеспеченных семей. Подросток из такой семьи болезненно переживает, что делает его «скромнее» других, в результате этого у ребенка зачастую возникает комплекс своей «неполноценности». Наличие этих факторов в сочетании с другими обстоятельствами могут привести несовершеннолетнего к совершению преступления.

Помимо семьи на становление ребенка влияет следующая социальная среда – школа. В школе в качестве ведущих отношений являют следующие формы общения: «Я-Учитель», «Я-Одноклассники» при полученных неверных представлениях поведения и отношений в семье, ребенок применяет их в школе из за чего чаще всего возникают конфликтные ситуации с учителями и одноклассниками. Вследствие чего трудные подростки часто оказываются изолированными в классе, чувствуют себя чужими, как правило, трудные подростки плохо учатся. Изоляция трудновоспитуемых подростков в классном коллективе является одной из ведущих причин, способствующих их становлению на путь правонарушений. В итоге подростки не найдя поддержки и признания в семье и в школе ищет другую социальную среду, где они могут удовлетворить свою потребность в общении. Восполнить недостаток общения подросток, как правило, пытается на улице. Если здесь он попадает под «дурное» влияние, то его формирование может принять отрицательный характер. Как правило, такие подростки не имеют постоянных интересов и увлечений, не заняты в спортивных и других кружках и секциях, обречены на бесцельное время препровождение. Для профилактики и попытки предотвратить прохождение несовершеннолетнего данного пути предлагается проект «Выбор в пользу безопасности» в результате, которого будут составлены правила и принципы поведения в этих трех факторах становления личности и подросток будет иметь представление, как следует вести себя, что бы ни попасть в беду.

**Цели и задачи проекта «Выбор в пользу безопасности»**

**Тема проекта:** «Выбор в пользу безопасности»

**Сроки реализации:** 1 год

**Возраст участников:** 10-15 лет

**Место реализации:** гп Северо-Енисейский, ул. Суворова, д.2 отделение социальной помощи семье и детямКГБУ СО «КЦСОН» «Северо - Енисейский».

**Цель проекта:** организация содержательного досуга детей, направленный на профилактику правонарушений несовершеннолетних, вовлечение подростков в профилактическую деятельность по формированию негативного отношения к асоциальному поведению.

**Задачи проекта:**

***Дидактические:***

1. Формирование понятия асоциальное поведение.
2. Формирование знаний правил и принципов поведения в тех факторах становления ребенка «Фактор школа», «Фактор улица» и «Фактор семья».
3. Формирование знания последствий при совершение правонарушений.

**Развивающие:**

1. Способствовать развитию умения составлять собственный образовательный план.
2. Способствовать развитию мышления, памяти и коммуникативных навыков.
3. Способствовать развитию умения самостоятельно проводить исследования и проводить опыты.
4. Способствовать развитию умения работать с разными источниками информации и обрабатывать текст.

**Воспитательные:**

1. Способствовать воспитанию негативного отношения к правонарушениям и асоциальному поведению.
2. Способствовать воспитанию желания следовать уставным правилам школы, на улицы и семьи.

**Продукт проекта:** Создание группами панно с правилами и принципами поведения в семье, на улице и в школе.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Ответственный** |
| Социальный фактор «Семья» | | | | |
| **1** | 20.01.2023 | «Дружу с Законом. По страницам Конституции», «Свод правил, по которым мы живем» | Беседа с применением игровых технологий | Домрачева К.С. – социальный педагог |
| **2** | 10.02.2022 | «Имею право, но обязан», «Подросток и Закон» | Игра «Кто хочет стать миллионером» | Домрачева К.С. – социальный педагог |
| **3** | 03.03.2023 | «Будущее в твоих руках» (1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом) | Беседа с применением игровых технологий | Домрачева К.С. – социальный педагог |
| **4** | 24.03.2023 | «Где учиться, чтобы пригодиться» | Просмотр презентации с обсуждением материала | Домрачева К.С. – социальный педагог |
| **5** | 14.04.2023 | «Семейные ценности», «Честность – прежде всего» |  | Домрачева К.С. – социальный педагог |
| **6** | 05.05.2023 | «Семья – волшебный символ жизни», «История моей семьи в фотографиях» (15 мая – | Организация выставки фотографий | Домрачева К.С. – социальный педагог |
| **7** | 26.05.2023 | Конфликты в семье |  | Касицина Н.В. - психолог |
| Социальный фактор «Школа» и «Улица» | | | | |
| **8** | 09.06.2023 | Правовые аспекты бродяжничества «Согласие да лад – в семье клад» | Деловая игра | Домрачева К.С. – социальный педагог |
| **9** | 07.07.2023 | «Что такое правонарушение? Как не стать жертвой преступления?»; | Просмотр презентации с обсуждением материала | Домрачева К.С. – социальный педагог |
| **11** | 18.08.2023 | «Наше здоровье – наша жизнь», «Мы против табака и электронных сигарет» | Работа в группах по созданию плаката | Домрачева К.С. – социальный педагог |
| **12** | 15.09.2023 | «В мире друзей», «Телефон доверия» (10 сентября – Всемирный день предотвращения суицида) | Просмотр презентации с использованием игровых технологий | Касицина Н.В. - психолог |
| **13** | 06.10.2023 | Буллинг |  | Касицина Н.В. - психолог |
| **14** | 27.10.2023 | Субкультуры (интернет) |  | Касицина Н.В. - психолог |
| **15** | 24.11.2023 | «Доброта творит чудеса», «Милосердие – зеркало души», (3 декабря – Международный день инвалидов) | Просмотр презентации с использованием игровых технологий | Домрачева К.С. - социальный педагог |
| **16** | 15.12.2023 | Создание окончательного продукта и их защита. | Защита итогового продукта | Касицина Н.В. - психолог  Домрачева К.С. – социальный педагог |